

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**История России**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	42.03.01_ЗФО_2023.plx 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	60	зачеты 1
самостоятельная работа	73	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	2,3	
часов на контроль	8,7	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
д.и.н., Доцент, Трапш Н.И

Рецензент(ы):  
*к.фил.н., Доцент, Дышекова О.В.*

Рабочая программа дисциплины  
**История России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

составлена на основании учебного плана:  
42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины «История» – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.
1.2	Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Философия
2.2.2	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.2.3	Информационные технологии в экономике
2.2.4	Анализ финансовой отчетности
2.2.5	Эконометрика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>
<b>3.1 Знать</b>
<b>3.2 Уметь</b>
<b>3.3 Владеть</b>
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем</b>
Частично знает методы получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
В большинстве случаев знает методы получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
Свободно и уверенно знает методы получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
Частично умеет использовать методы получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
В большинстве случаев умеет использовать методы получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
Свободно и уверенно умеет использовать методы получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
Частично владеет навыками применения методов получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
В большинстве случаев владеет навыками применения методов получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
Свободно и уверенно владеет навыками применения методов получения и анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально исторических, этических и ценностных систем
<b>УК-5.2: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</b>
<b>УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</b>
Частично знает приемы анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
В большинстве случаев знает приемы анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно знает приемы анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития

Частично умеет применять приемы анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
В большинстве случаев умеет применять приемы анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно умеет применять приемы анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично владеет навыками применения приемов анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
В большинстве случаев владеет навыками применения приемов анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно владеет навыками применения приемов анализа истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
<b>УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</b>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.4	/Ср/	1	5	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.5	«Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)» /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.8	/Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.9	«Россия в начале нового времени XVII в.» /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.11	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.12	/Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.13	«Реформы Петра I. Начало модернизации». /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.17	«Россия в первой половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.20	/Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.21	«Россия во второй половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.25	«Россия в начале XX в.» /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.27	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.28	/Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.29	/ИКР/	1	0,1				
1.30	«Гражданская война и интервенция» /Тема/	1	0				
1.31	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.32	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.33	/Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.34	«СССР в 20-30-е гг.» /Тема/	1	0				
1.35	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.36	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.37	/Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.38	«СССР в годы II мировой войны» /Тема/	1	0				
1.39	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.40	/Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.41	/Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.42	«Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)» /Тема/	1	0				
1.43	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.44	/Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.45	/Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.46	«Российская Федерация и современный мир» /Тема/	1	0				
1.47	/Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.48	/Пр/	1	8	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.49	/Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.50	/ИКР/	1	2,2	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.51	/Экзамен/	1	8,7				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-2  
Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:
  1. К истории Киевской Руси относится понятие...
    - «Юрьев день»
    - Отрезки
    - + Вотчина
  2. В правление Ивана Грозного не имело место...
    - + Создание флота
    - Созыв Земского Собора
    - Введение опричнины
  3. В правление В. Шуйского принят первый договор царя с подданными
    - «Кондиции»
    - «Табель о рангах»
    - + Крестоцеловальная запись.
  4. «Тушинским вором» прозвали
    - Б. Годунова
    - + Лжедмитрия II
    - Лжедмитрия I
  5. Куликовская битва произошла в году...
    - 1480
    - + 1380

- 1240

6. «Брестский мир» заключён...
- В марте 1917 г.
  - +В марте 1918 г.
  - В марте 1919 г.
7. Предпосылкой установления в России в октябре 1917 г. нового строя стал (о,а)
- +Нерешённость аграрного и рабочего вопросов
  - Наличие развитого гражданского общества
  - Демократизация страны.
8. Председателем Временного правительства в 1917 г. не был...
- Г.Дьвов
  - А.Керенский
  - +А. Гучков
9. Политика «военного коммунизма» предусматривала...
- +Милитаризация труда
  - Продналог
  - Хозрасчёт
10. Декрет о мире предлагал воюющим странам заключить мир без аннексий и...
- +Контрибуций
  - Репараций
  - Депортаций

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Секуляризация-это...
- Конфискация помещичьих земель
  - +Превращение церковной собственности в государственную
  - Национализация частной собственности
2. К правлению первых Романовых не относится
- Соляной бунт
  - +Присоединение Казанского ханства
  - Церковная реформа.
3. Церковная реформа патриарха Никона привела к...
- Лишению церкви автономии.
  - +Расколу церкви.
  - Усилению церкви.
4. Мероприятием Петра Великого, направленным на европеизацию страны, являлось...
- +Учреждение коллегий
  - Проведение Стоглавого собора
  - Секуляризация.
5. С именем М.М. Сперанского связан (о,а)...
- +Учреждение Госсовета
  - Учреждение Госдумы
  - Отмена крепостного права.
6. «Брестский мир» заключён...
- В марте 1917 г.
  - +В марте 1918 г.
  - В марте 1919 г.
7. Предпосылкой установления в России в октябре 1917 г. нового строя стал (о,а)
- +Нерешённость аграрного и рабочего вопросов
  - Наличие развитого гражданского общества
  - Демократизация страны.
8. Председателем Временного правительства в 1917 г. не был...
- Г.Дьвов
  - А.Керенский
  - +А. Гучков
9. Политика «военного коммунизма» предусматривала...
- +Милитаризация труда
  - Продналог
  - Хозрасчёт
10. Декрет о мире предлагал воюющим странам заключить мир без аннексий и...
- +Контрибуций
  - Репараций
  - Депортаций

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Для правления Николая I характерно...
- +Бюрократизация
  - Либерализация

- Гласность
2. Тезис славянофилов- +Источник развития России-её самобытность - Россия должна ориентироваться на Европу. - Идеальная форма правления-республика.
3. Создание военных поселений, учреждение министерств-события правления... +Александра I - НиколаяI - ЕкатериныII
4.Отмена крепостного права касалась крестьян... - Государственных +Помещичьих - Удельных
5. «Союз 17 октября» и кадеты-это партии... +Либеральные - Монархические - Революционные
6.Героическая страница Первой мировой войны... - Корниловщина - «Ледяной поход» +Брусиловский прорыв.
7. Россия провозглашена республикой... +1 сентября 1917 г. - 28 февраля 1917 г. - 25 октября 1917 г.
8.В 1918 г. Советское государство получило название... +РСФСР - СССР - РФ
9.Аграрная реформа Столыпина предусматривала... +Переселение крестьян за Урал - Ликвидация помещичьего землевладения - Раскулачивание
10. Россия в начале XXв. была страной... - Высокоразвитой индустриальной +Среднеразвитой аграрно-индустриальной - Экономически отсталой

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос,
  - собеседование,
  - реферативное задание,
  - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмурло Е. Ф.	История России. 862–1917: историко-документальная литература	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А.	История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян- Шанского, 2020		
<b>6.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Покровский М. Н.	Русская история с древнейших времен: монография	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»				
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 24 шт., стул – 35 шт., доска – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) История предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;</li> <li><input type="checkbox"/> записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;</li> <li><input type="checkbox"/> подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;</li> <li><input type="checkbox"/> понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;</li> <li><input type="checkbox"/> готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;</li> <li><input type="checkbox"/> рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;</li> </ul> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> программой дисциплины;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;</li> <li><input type="checkbox"/> тематическими планами лекций, семинарских занятий;</li> <li><input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем вопросов (вопросов к зачету).</li> </ul>					